

Принято  
на Педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад компенсирующего вида №  
13 «Снежок»  
протокол от «27» мая 2021 г. № 5\_

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад  
компенсирующего вида № 13 «Снежок»  
И.М.Сафина

Согласовано  
на Совете родителей  
МБДОУ Детский сад компенсирующего вида №  
13 «Снежок»  
протокол от «19\_» апреля\_2021 г. № 4

Введено в действие приказом заведующего №27  
от «27 мая» 2021 г.



## **Положение о порядке реализации индивидуального образовательного маршрута в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» ЭМР РТ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее ИОМ) в ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями от 8 декабря 2020 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение о порядке реализации обучения по ИОМ определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации ИОМ в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации ИОМ, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по ИОМ в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования, локальных нормативных актов ДОУ, Образовательной программы и Устава дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение о порядке реализации права на обучение по ИОМ регулирует порядок реализации права воспитанников ДОУ на обучение по ИОМ, в пределах основной адаптированной программы дошкольного образования.

1.5. Задачей реализации ИОМ является удовлетворение потребностей и поддержка детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации ИОМ дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации Адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности «Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии», о порядке реализации индивидуального образовательного маршрута в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» ЭМР РТ» Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

### **2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации ИОМ для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Под ИОМ понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для обучения ИОМ
- обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по ИОМ.
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

### **3. Направленность ИОМ в пределах образовательных программ**

3.1. Цель обучения по ИОМ – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.2. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.3. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по ИОМ в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования, разработанной согласно Положению об образовательной программе ДООУ.

### **4. Основания для обучения по ИОМ в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Основанием для обучения воспитанников по ИОМ является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения о переходе на обучение по ИОМ;

### **5. Организационные механизмы в целях обучения по ИОМ:**

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относится:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с ИОМ дошкольного образовательного учреждения;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации ИОМ.

### **6. Условия и порядок реализации ИОМ в пределах осваиваемых образовательных программ**

6.1. Занятия по реализации ИОМ в ДООУ являются обязательными и регулируются настоящим Положением о порядке обучения воспитанников по ИОМ и нормами организации образовательного процесса в детском саду. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

- 6.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана дошкольного образовательного учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.
- 6.3. Занятия по ИОМ проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.
- 6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в ИОМ основной образовательной программы, не допускается.
- 6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного ИОМ.
- 6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением ИОМ (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы).
- 6.8. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем), и являются основанием для коррекции ИОМ.

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации ИОМ**

- 7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
- 7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
  - 7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей;
  - 7.1.3. давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
  - 7.1.4. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- 7.2. Родители (законные представители воспитанников) обязаны:
- 7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
  - 7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- 7.3. Педагогические работники ДООУ имеют право:
- 7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - 7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
  - 7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - 7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.
- 7.4. Педагогические работники ДООУ обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

## **9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов**

9.1. Финансовое обеспечение реализации ИОМ в ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **10. Делопроизводство**

10.1. В ДООУ в рамках организации ИОМ ведется следующая документация:

- индивидуальный образовательный маршрут;
- Коллегиальное заключение психолога - педагогической комиссии;
- Протоколы заседаний психолога - педагогической комиссии;
- Журнал учета заседаний психолога - педагогической комиссии ;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений психолога - педагогической комиссии
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ заведующего ДООУ;

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по ИОМ является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.